

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
Протокол № 1 от  
« 21 » сентября 2019 г.  
Зав. кафедрой Е.Н.  
(Сорокина Е.Н.)

«Согласовано»  
методист  
Е.Н. Гречишников  
(Е.Н.Гречишникова)



«Утверждаю»  
Директор МОУ Гимназии № 13  
(О.Н. Бондарева)  
« 21 » сентября 2019 г.

**Рабочая программа учебного курса  
по предмету история России  
для 11 А класса  
(68 часов)  
на 2019-2020 учебный год**

**Составитель: Сорокина Е.Н.**

# Пояснительная записка к курсу История России для 11 класса

Рабочая программа для 11 класса по истории России составлена на основе федерального Государственного стандарта по истории, Примерной программы среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и авторской программ Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, Н.Н.Лазукова История с древнейших времен до наших дней: Программа. 5-11 классы. Под общей редакцией П.А.Баранова, О.Н.Журавлевой. – М.: Вентана-Граф, 2012 (базовый уровень) Положением о рабочих программах МОУ Гимназии № 13, принятой на педсовете № 1 от 29.08.2018 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

## Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

*В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен*

## **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

## **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Место а предмета в учебном плане**

Курс История 11 классе состоит из двух составных частей: Всеобщей истории и Истории России. Курс предполагает изучение предмета 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 44 часа.

## **Содержание курса**

### **Раздел I. Россия во второй половине XIX – начале XX в.**

#### **Глава 1. Российская империя во второй половине XIX в. (1855-1895 гг.)**

Причины великих реформ Подготовка реформ. Внутренняя политика Александра III. Промышленный переворот и его особенности в России. Основные этапы развития промышленности. Сельское хозяйство. Характеристика основных общественно-политических течений во второй половине XIX в. Ступени становления народнического движения. Причины жестокого противостояния революционеров и власти. Характеристика основных общественно-политических течений во второй половине XIX в. Ступени становления народнического движения. Причины жестокого противостояния революционеров и власти. Характеристика международного положения России после Крымской войны. Освоение Дальнего Востока. Основные причины продажи Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

#### **Глава 2. Россия в конце XIX – начале XX в. (1895-1917 гг.)**

Условия развития русской культуры. Просвещение и наука. Искусство и архитектура. Литература. Театр. Музыка. Особенности демографической ситуации в России в начале XX в. особенности сословной структуры российского общества. Обострение национального вопроса. Экономическая политика Витте и Столыпина. Государство и власть. Социально-политический кризис в стране

в начале XX в. Основные этапы революции 1905-1907 гг., ее итоги и уроки. Просвещение. Наука. перемены в изобразительном искусстве. Музыка. Причины Первой мировой войны. Цели России. Ход и итоги войны

## Раздел II. Россия - Советская Россия - СССР

### Глава 3. Революция 1917-1921 гг.

Наращение социально-политического кризиса. Февраль 1917 г. И его итоги. Начало революции. Важнейшие проблемы России. Основные альтернативы исторического развития. От двоевластия к многовластию и процессу распада российской государственности. Октябрьское вооруженное восстание. Причины прихода к власти большевиков. II съезд Советов и его декреты. Пролог Гражданской войны. Основные политико-государственные силы. Характеристика их идеологии, политики, государственного аппарата. «Военный коммунизм». «Белый и красный террор»

### Глава 4. СССР в 1920-1930-е гг.

Причины перехода к нэпу. Основные элементы нэпа. Образование СССР Политическая система. Препятствия на пути нэпа. Коммунистическая партия в 1920-е гг. основные этапы борьбы за власть. Основные направления и особенности сталинской модернизации в экономике. Смысл и задачи коллективизации. Результаты индустриализации. Трудовой героизм. Партия-государство. Политические процессы и массовые репрессии. Политика государственного социализма. Основные проблемы и задачи внешней политики в 1920-е гг. СССР в системе международных отношений. Развитие системы образования. Наука и техника. Литература и искусство. Роль цензуры.

### Глава 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение германии и ее союзников на СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе. Оборонительные сражения Провал блицкрига. Блокада Ленинграда. Битва за Москву, Сталинград и Курск. Советский тыл в войну. Эвакуация промышленности. «Новый порядок» на захваченных территориях. Противостояние врагу на оккупированной территории. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдам и их решения. Идеология и культура в годы войны. Православная церковь и другие концессии в годы войны. Репрессивная политика в годы войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Берлинская операция. Капитуляция Японии.

### Глава 6. СССР в 1945-1980-х гг.

Восстановление хозяйства. СССР и образование «социалистического лагеря». «Холодная война, ее влияние на экономику и внешнюю политику. Идеологические кампании. Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. Ужесточение политического режима. Смерть Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. Оттепель. От конфронтации к разрядке. Снижение международной напряженности. Основные направления советской внешней политики. Карибский кризис 1962 г. Попытки интенсификации производства. Экономическая реформа 1965 г.: направленность и результаты. «Застой» как политико-экономическое явление. Противоречия и основные направления внешней политики. СССР и кризисы в странах восточной Европы. «Доктрина «Брежнев». Разрядка и причины ее срыва. Образование, наука и техника. Духовная и повседневная жизнь советского общества.

## Раздел III. СССР - Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.

### Глава 7. СССР и Россия в 1985-1991 гг.

М.С.Горбачев – новый лидер страны. Апрельский пленум ЦК КПСС: курс на «ускорение». Политика гласности. Национальная политика. Основные этапы революционных перемен. Выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов. Оппозиция. Конец перестройки. Августовский путч. Распад СССР. Конец «холодной войны». Дендеологизация внешней политики. Советско-американский диалог. Крах «двухполярного мира». Основные политические кампании. Конституция 1993 г. Проблема многопартийности. Основные направления экономических реформ. Приватизация: основные этапы, результаты. Финансовый кризис 1998 г. И его последствия. Чечня как важнейший фактор внутренней политики России. Особенности функционирования политической власти. Формирование концепции внешней политики России. Российско-американские отношения. Диалог Россия-НАТО. Политическое развитие. Борьба с терроризмом. Социально-экономическое развитие. Духовная жизнь российского общества.

Курс изучается с помощью следующего учебно-методического комплекта:

Базовый учебник:

1.Измозик В.С., Рудник С.И. История России 11 класс - М.: Вентана-Граф, 2015

Дополнительная литература: Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.- Просвещение, 2001

Е.Н.Сорокина Поурочные разработки к учебнику В.С.Измозник, С.И.Рудник История России 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Издательский центр «Вентана-Граф» 2011

Видеохрестоматия по истории России XX века, - М, - Мир знаний, 2008

Интернет-ресурсы, используемые при подготовке к занятиям:

<http://www.histori.ru/histr.htm>- каталог по истории

<http://www.ussr.to/Russia/violetta/ogl.htm> - аннотированные ссылки

<http://www.anriintern.com/histori/index.htm> – история СССР и России

<http://www.biography.ru> – биографии знаменитых людей

### Календарно-тематическое планирование к курсу «История России» за 11 класс

№ урока	Раздел, глава	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1-2	Глава 1. Российская империя во второй половине XIX в. (1855-1895 гг.)	Внутренняя политика	2		
3		Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890-е гг.)	1		
4		Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880 гг.	1		
5		Внешняя политика России во второй половине XIX	1		
6		Культура России второй половины XIX в.	1		
7	Глава 2. Россия в конце XIX – начале XX в. (1885-1917 гг.)	Социально-экономическая характеристика российского общества 1895-1917 гг.	1		
8-9		Политическая жизнь России в начале XX в.	2		
10		Культура России начала XX в.	1		

11.		Россия в первой мировой войне	1		
12	Глава 3. Революция 1917-1921 гг.	Начало революции. Февраль 1917 г. И его итоги	1		
13		Россия в марте – октябре 1917 г.	1		
14		Октябрьское вооруженное восстание. «Пролог» Гражданской войны	1		
15-16.		Основные политико-государственные силы в годы Гражданской войны 1918-1920 гг. Гражданская война и интервенция	2		
17	Глава 4. СССР в 1920-1930-е гг.	Советское государство в годы новой экономической политики (нэп)	1		
18		Борьба за выбор путей развития страны.	1		
19		Сталинская модернизация страны и ее особенности	1		
20		Политическая система	1		
21		Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1		
22		Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917-1930-е гг.	1		
23	Глава 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.	1		
24		Основные события на фронта Великой Отечественной войны	1		
25.		Советский тыл в годы войны.	1		
26.		Фашистская оккупация и партизанское движение	1		
27		СССР и союзники	1		
28		Культура и наука в годы войны	1		
29		Завершающий этап Великой Отечественной войны	1		
30	Глава 6. СССР в 1945-1980-х гг.	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период. 1945-1953 гг.	1		
31		Повседневная и духовная жизнь в СССР в 1946-1953 гг.	1		
32		СССР в 1953-1964 гг.	1		
33		Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. мирное сосуществование и угроза ядерной войны	1		
34-35		Экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в 1965-начале 1980-х гг.	1		
36		Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Ядерное равновесие и международная безопасность	1		
37		Культура в конце 1950-начале 1980-х гг.	1		
38	Глава 7. СССР и Россия в 1985-1991 гг.	Советское государство и общество в условиях «перестройки». 1985-1988 гг.	1		
39		Революционные перемены в 1989-1991 гг.	1		
40		Внешняя политика в 1985-1991 гг.	1		
41		Россия в 1992-1993 гг. в.	1		
42		Социально-экономическое развитие России в 1993-1999 гг.	1		
42		Политическая жизнь России в 1993-1999 гг.	1		
43		Внешняя политика России в 90-е гг.	1		
44		Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития.	1		

№	Разделы, темы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Кол-во часов	Дата	
					План	Факт
<b>Раздел I. Россия во второй половине XIX – начале XX в.</b>						
<b>Глава 1. Российская империя во второй половине XIX в. (1855-1895 гг.)</b>						
1-2	Внутренняя политика	Причины великих реформ. Подготовка реформ. Внутренняя политика Александра III.	<i><b>Знать</b></i> причины, сущность, ход и итоги Великих реформ. <i><b>Уметь</b></i> различать событие, явление, процесс, относить новые явления и факты к известному понятию, работать с картой, материалами учебника.	2		
3	Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890-е гг.)	Промышленный переворот и его особенности в России. Основные этапы развития промышленности. Сельское хозяйство	<i><b>Знать</b></i> стороны промышленного переворота. Называть и характеризовать основные этапы развития промышленности и сельского хозяйства. <i><b>Уметь</b></i> выделять главные и второстепенные признаки понятий, характерные черты событий, явлений, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений	1		
4	Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880 гг.	Характеристика основных общественно-политических течений во второй половине XIX в. Ступени становления народнического движения. Причины жестокого противостояния революционеров и власти.	<i><b>Знать</b></i> особенности общественно-политической жизни России в 1860-1880 гг. <i><b>Уметь</b></i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
5	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Характеристика международного положения России после Крымской войны. Освоение Дальнего Востока. Основные причины продажи Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	<i><b>Знать</b></i> особенности международного положения России после Крымской войны. Характеризовать внешнюю политику России во второй половине XIX в. <i><b>Уметь</b></i> приводить и анализировать разносторонние, взаимодополняющие оценки исторических фактов и формулировать свое отношение к ним	1		
<b>Глава 2. Россия в конце XIX – начале XX в. (1895-1917 гг.)</b>						
6	Культура России второй половины XIX в.	Условия развития русской культуры. Просвещение и наука. Искусство и архитектура. Литература. Театр. Музыка	<i><b>Знать</b></i> характерные признаки культурной жизни России второй половины XIX в. <i><b>Уметь</b></i> владеть приемом сравнения исторических объектов, приводить альтернативные исторические оценки фактов прошлого и определять свое отношение к ним.	1		
7	Социально-экономическая характеристика российского общества 1895-1917 гг.	Особенности демографической ситуации в России в начале XX в. Особенности сословной структуры российского общества. Обострение национального вопроса. Экономическая политика Витте и Столыпина	<i><b>Знать</b></i> сословную структуру российского общества 1895-1917 гг. <i><b>Уметь</b></i> участвовать в дискуссии, анализировать события, явления.	1		

8-9	Политическая жизнь России в начале XX в.	Государство и власть. Социально-политический кризис в стране в начале XX в. Основные этапы революции 1905-1907 гг., ее итоги и уроки.	<b>Знать</b> особенности политической жизни России в начале XX в. Называть и характеризовать основные этапы революции 1905-1907 гг., ее итоги и уроки. <b>Уметь</b> сравнивать по плану события, явления деятельность исторических лиц, выделять в них общее и различное.	2		
10	Культура России начала XX в.	Просвещение. Наука. перемены в изобразительном искусстве. Музыка	<b>Знать</b> предпосылки складывания культуры «серебряного века» <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
11.	Россия в первой мировой войне	Причины Первой мировой войны. Цели России. Ход и итоги войны	<b>Знать</b> причины, характер, ход и итоги Первой мировой войны <b>Уметь</b> работать с картой, составлять хронологическую таблицу. Владеть приемом сравнения исторических объектов, приводить альтернативные исторические оценки фактов прошлого и определять свое отношение к ним	1		
<b>Раздел II. Россия - Советская Россия - СССР</b>						
<b>Глава 3. Революция 1917-1921 гг.</b>						
12	Начало революции. Февраль 1917 г. И его итоги	Наращение социально-политического кризиса. Февраль 1917 г. И его итоги. Начало революции.	<b>Знать</b> признаки нарастания революционной ситуации к февралю 1917 г. <b>Уметь</b> различать исторический факт и теорию, работать с картой, схемами, выделять главное.	1		
13	Россия в марте – октябре 1917 г.	Важнейшие проблемы России. Основные альтернативы исторического развития. От двоевластия к многовластию и процессу распада российской государственности	<b>Знать</b> историческую обстановку в марте-октябре 1917 г. Прогнозировать основные альтернативы исторического развития. <b>Уметь</b> участвовать в ролевых играх-импровизациях, в проектной деятельности.	1		
14	Октябрьское вооруженное восстание. «Пролог» Гражданской войны	Октябрьское вооруженное восстание. Причины прихода к власти большевиков. II съезд Советов и его декреты. Пролог Гражданской войны	<b>Знать</b> причины победы большевиков. Называть и характеризовать решения II съезда Советов и его декреты. <b>Уметь</b> сравнивать деятельность лиц, исторические события на основе материалов учебника, документов.	1		
15-16.	Основные политико-государственные силы в годы Гражданской войны 1918-1920 гг. Гражданская война и интервенция	Основные политико-государственные силы. Характеристика их идеологии, политики, государственного аппарата. «Военный коммунизм». «Белый и красный террор»	<b>Знать</b> особенности и сущность политики «военного коммунизма» <b>Уметь</b> различать исторический факт и теорию, работать с картой, схемами, выделять главное.	2		
<b>Глава 4. СССР в 1920-1930-е гг.</b>						
17	Советское государство в годы новой экономической политики (нэп)	Причины перехода к нэпу. Основные элементы нэпа. Образование СССР Политическая система	<b>Знать</b> причины перехода к нэпу. Называть и характеризовать основные элементы новой экономической политики. <b>Уметь</b> сравнивать по плану события, явления деятельность исторических лиц, выделять в них общее и различное	1		
18	Борьба за выбор путей развития страны.	Препятствия на пути нэпа. Коммунистическая партия в 1920-е гг. основные этапы борьбы за власть.	<b>Знать</b> варианты развития СССР в 30-е гг. Называть и характеризовать основные этапы борьбы за власть. <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
19	Сталинская модернизация страны и ее особенности	Основные направления и особенности сталинской модернизации в экономике. Смысл и задачи коллективизации. Результаты индустриализации. Трудовой героизм	<b>Знать</b> причины, цели, смысл и итоги индустриализации и коллективизации <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
20	Политическая система	Партия-государство. Политические процессы и массовые репрессии. Политика	<b>Знать</b> причины политических репрессий. Характеризовать политику государственного социализма	1		

		государственного социализма	<i>Уметь</i> выделять главные и второстепенные признаки понятий, характерные черты событий, явлений, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений			
21	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Основные проблемы и задачи внешней политики в 1920-е гг. СССР в системе международных отношений.	<i>Знать</i> место СССР в системе международных отношений. Характеризовать внешнюю политику СССР в 1920-1930-е гг. <i>Уметь</i> различать событие, явление, процесс, относить новые явления и факты к известному понятию, работать с картой, материалами учебника.	1		
22	Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917-1930-е гг.	Развитие системы образования. Наука и техника. Литература и искусство. Роль цензуры.	<i>Знать</i> характерные черты культурной жизни СССР в 1917-1930-е гг. <i>Уметь</i> различать исторический факт и теорию, работать с картой, схемами, выделять главное	1		
<b>Глава 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.</b>						
23	СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.	Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе	<i>Знать</i> особенности международной обстановки СССР накануне войны 1941-1945 гг. Объяснять причины поражения Красной Армии на начальном этапе. <i>Уметь</i> различать событие, явление, процесс, относить новые явления и факты к известному понятию, работать с картой, материалами учебника	1		
24	Основные события на фронтах Великой Отечественной войны	Оборонительные сражения. Провал блицкрига. Блокада Ленинграда. Битва за Москву, Сталинград и Курск.	<i>Знать</i> и характеризовать оборонительные сражения на начальном этапе войны. <i>Уметь</i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
25.	Советский тыл в годы войны.	Советский тыл в войну. Эвакуация промышленности.	<i>Знать</i> сущность и основные признаки экономической политики СССР на начальной стадии войны. <i>Уметь</i> работать с картой, составлять логическую таблицу	1		
26.	Фашистская оккупация и партизанское движение	«Новый порядок» на захваченных территориях. Противостояние врагу на оккупированной территории.	<i>Знать</i> сущность и признаки «нового порядка» на оккупированных территориях. <i>Уметь</i> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
27	СССР и союзники	Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдам и их решения	<i>Знать</i> хронологию складывания антигитлеровской коалиции и сущность разногласий между союзниками <i>Уметь</i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
28	Культура и наука в годы войны	Идеология и культура в годы войны. Православная церковь и другие концессии в годы войны. Репрессивная политика в годы войны	<i>Знать</i> особенности духовной и культурной жизни страны в годы войны <i>Уметь</i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
29	Завершающий этап Великой Отечественной войны	Вклад СССР в освобождение Европы. Берлинская операция. Капитуляция Японии.	<i>Знать</i> основные события завершающего этапа войны <i>Уметь</i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
<b>Глава 6. СССР в 1945-1980-х гг.</b>						
30	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период. 1945-1953 гг.	Восстановление хозяйства. СССР и образование «социалистического лагеря». «Холодная война», ее влияние на экономику и внешнюю политику. Идеологические кампании.	<i>Знать</i> особенности экономической и политической жизни СССР в послевоенный период. 1945-1953 гг. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, документа, составлять схемы	1		

31	Повседневная и духовная жизнь в СССР в 1946-1953 гг.	Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. Ужесточение политического режима	<b>Знать</b> характерные черты духовной жизни СССР в 1946-1953 гг. <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
32	СССР в 1953-1964 гг.	Смерть Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. Оттепель.	<b>Знать</b> причины реформирования политической и социально-экономической системы <b>Уметь</b> работать с картой, составлять хронологическую таблицу	1		
33	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. мирное сосуществование и угроза ядерной войны	От конфронтации к разрядке. Снижение международной напряженности. Основные направления советской внешней политики. Карибский кризис 1962 г.	<b>Знать</b> причины снижения международной напряженности. Называть и характеризовать основные направления советской внешней политики. <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
34-35	Экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в 1965-начале 1980-х гг.	Попытки интенсификации производства. Экономическая реформа 1965 г.: направленность и результаты. «Застой» как политико-экономическое явление	<b>Знать</b> причины, цели, ход и итоги экономической реформы 1965 года. <b>Уметь</b> различать событие, явление, процесс, относить новые явления и факты к известному понятию, работать с картой, материалами учебника, вести дискуссию	1		
36	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Ядерное равновесие и международная безопасность	Противоречия и основные направления внешней политики. СССР и кризисы в странах восточной Европы. «Доктрина «Брежнев». Разрядка и причины ее срыва	<b>Знать</b> и понимать противоречия и основные направления внешней политики. СССР и кризисы в странах восточной Европы. <b>Уметь</b> выделять главные и второстепенные признаки понятий, характерные черты событий, явлений, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений	1		
37	Культура в конце 1950-начале 1980-х гг.	Образование, наука и техника. Духовная и повседневная жизнь советского общества.	<b>Знать</b> особенности культурной жизни в конце 1950-начале 1980-х гг. <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
<b>Раздел III. СССР - Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</b>						
<b>Глава 7. СССР и Россия в 1985-1991 гг.</b>						
38	Советское государство и общество в условиях «перестройки». 1985-1988 гг.	М.С.Горбачев – новый лидер страны. Апрельский пленум ЦК КПСС: курс на «ускорение». Политика гласности. Национальная политика	<b>Знать</b> причины, цели и итоги политики «перестройки». Объяснять сущность политики гласности <b>Уметь</b> выделять главные и второстепенные признаки понятий, характерные черты событий, явлений, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений	1		
39	Революционные перемены в 1989-1991 гг.	Основные этапы революционных перемен. Выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов. Оппозиция. Конец перестройки. Августовский путч. Распад СССР	<b>Знать</b> и характеризовать основные этапы революционных перемен. Анализировать последствия политических перемен. <b>Уметь</b> работать с таблицей, составлять схемы.	1		
40	Внешняя политика в 1985-1991 гг.	Конец «холодной войны». Деидеологизация внешней политики. Советско-американский диалог. Крах «двухполярного мира»	<b>Знать</b> причины краха «двухполярного мира». Анализировать основные направления внешней политики в 1985-1991 гг. <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
41	Россия в 1992-1993 гг. в.	Основные политические кампании. Конституция 1993 гг. Проблема многопартийности.	<b>Знать</b> причины кризисных явлений в политической жизни страны в 90-е гг. <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
42	Социально-экономическое развитие России в	Основные направления экономических реформ. Приватизация: основные этапы,	<b>Знать</b> причины, особенности и ход приватизации, ее этапы и результаты <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного	1		



	1993-1999 гг.	результаты. Финансовый кризис 1998 г. И его последствия.	опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления			
42	Политическая жизнь России в 1993-1999 гг.	Чечня как важнейший фактор внутренней политики России. Особенности функционирования политической власти.	<b>Знать</b> особенности и характерные черты политической жизни России в 1993-1999 гг. <b>Уметь</b> работать с текстом учебника, документа, составлять схемы	1		
43	Внешняя политика России в 90-е гг.	Формирование концепции внешней политики России. Российско-американские отношения. Диалог Россия-НАТО.	<b>Знать</b> принципы концепции внешней политики России. <b>Уметь</b> работать с картой, составлять хронологическую таблицу	1		
44	Россия в начале XXIV.: проблемы и перспективы развития.	Политическое развитие. Борьба с терроризмом. Социально-экономическое развитие. Духовная жизнь российского общества.	<b>Знать</b> проблемы России в начале XXIV., прогнозировать перспективы развития <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		

# Пояснительная записка к курсу История России для 11 класса

Рабочая программа для 11 класса по истории России составлена на основе федерального Государственного стандарта по истории, Примерной программы среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и авторской программ Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, Н.Н.Лазукова История с древнейших времен до наших дней: Программа. 5-11 классы. Под общей редакцией П.А.Баранова, О.Н.Журавлевой. – М.: Вентана-Граф, 2012 (базовый уровень) Положением о рабочих программах МОУ Гимназии № 13, принятой на педсовете № 1 от 29.08.2018 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

## Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

*В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен*

## **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

## **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Место а предмета в учебном плане**

Курс История 11 классе состоит из двух составных частей: Всеобщей истории и Истории России. Курс предполагает изучение предмета 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 44 часа.

## **Содержание курса**

### **Раздел I. Россия во второй половине XIX – начале XX в.**

#### **Глава 1. Российская империя во второй половине XIX в. (1855-1895 гг.)**

Причины великих реформ Подготовка реформ. Внутренняя политика Александра III. Промышленный переворот и его особенности в России. Основные этапы развития промышленности. Сельское хозяйство. Характеристика основных общественно-политических течений во второй половине XIX в. Ступени становления народнического движения. Причины жестокого противостояния революционеров и власти. Характеристика основных общественно-политических течений во второй половине XIX в. Ступени становления народнического движения. Причины жестокого противостояния революционеров и власти. Характеристика международного положения России после Крымской войны. Освоение Дальнего Востока. Основные причины продажи Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

#### **Глава 2. Россия в конце XIX – начале XX в. (1895-1917 гг.)**

Условия развития русской культуры. Просвещение и наука. Искусство и архитектура. Литература. Театр. Музыка. Особенности демографической ситуации в России в начале XX в. особенности сословной структуры российского общества. Обострение национального вопроса. Экономическая политика Витте и Столыпина. Государство и власть. Социально-политический кризис в стране

в начале XX в. Основные этапы революции 1905-1907 гг., ее итоги и уроки. Просвещение. Наука. перемены в изобразительном искусстве. Музыка. Причины Первой мировой войны. Цели России. Ход и итоги войны

## Раздел II. Россия - Советская Россия - СССР

### Глава 3. Революция 1917-1921 гг.

Наращение социально-политического кризиса. Февраль 1917 г. И его итоги. Начало революции. Важнейшие проблемы России. Основные альтернативы исторического развития. От двоевластия к многовластию и процессу распада российской государственности. Октябрьское вооруженное восстание. Причины прихода к власти большевиков. II съезд Советов и его декреты. Пролог Гражданской войны. Основные политико-государственные силы. Характеристика их идеологии, политики, государственного аппарата. «Военный коммунизм». «Белый и красный террор»

### Глава 4. СССР в 1920-1930-е гг.

Причины перехода к нэпу. Основные элементы нэпа. Образование СССР Политическая система. Препятствия на пути нэпа. Коммунистическая партия в 1920-е гг. основные этапы борьбы за власть. Основные направления и особенности сталинской модернизации в экономике. Смысл и задачи коллективизации. Результаты индустриализации. Трудовой героизм. Партия-государство. Политические процессы и массовые репрессии. Политика государственного социализма. Основные проблемы и задачи внешней политики в 1920-е гг. СССР в системе международных отношений. Развитие системы образования. Наука и техника. Литература и искусство. Роль цензуры.

### Глава 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение германии и ее союзников на СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе. Оборонительные сражения Провал блицкрига. Блокада Ленинграда. Битва за Москву, Сталинград и Курск. Советский тыл в войну. Эвакуация промышленности. «Новый порядок» на захваченных территориях. Противостояние врагу на оккупированной территории. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдам и их решения. Идеология и культура в годы войны. Православная церковь и другие концессии в годы войны. Репрессивная политика в годы войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Берлинская операция. Капитуляция Японии.

### Глава 6. СССР в 1945-1980-х гг.

Восстановление хозяйства. СССР и образование «социалистического лагеря». «Холодная война, ее влияние на экономику и внешнюю политику. Идеологические кампании. Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. Ужесточение политического режима. Смерть Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. Оттепель. От конфронтации к разрядке. Снижение международной напряженности. Основные направления советской внешней политики. Карибский кризис 1962 г. Попытки интенсификации производства. Экономическая реформа 1965 г.: направленность и результаты. «Застой» как политико-экономическое явление. Противоречия и основные направления внешней политики. СССР и кризисы в странах восточной Европы. «Доктрина «Брежнев». Разрядка и причины ее срыва. Образование, наука и техника. Духовная и повседневная жизнь советского общества.

## Раздел III. СССР - Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.

### Глава 7. СССР и Россия в 1985-1991 гг.

М.С.Горбачев – новый лидер страны. Апрельский пленум ЦК КПСС: курс на «ускорение». Политика гласности. Национальная политика. Основные этапы революционных перемен. Выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов. Оппозиция. Конец перестройки. Августовский путч. Распад СССР. Конец «холодной войны». Дендеологизация внешней политики. Советско-американский диалог. Крах «двухполярного мира». Основные политические кампании. Конституция 1993 г. Проблема многопартийности. Основные направления экономических реформ. Приватизация: основные этапы, результаты. Финансовый кризис 1998 г. И его последствия. Чечня как важнейший фактор внутренней политики России. Особенности функционирования политической власти. Формирование концепции внешней политики России. Российско-американские отношения. Диалог Россия-НАТО. Политическое развитие. Борьба с терроризмом. Социально-экономическое развитие. Духовная жизнь российского общества.

Курс изучается с помощью следующего учебно-методического комплекта:

Базовый учебник:

1. Измозик В.С., Рудник С.И. История России 11 класс - М.: Вентана-Граф, 2015

Дополнительная литература: Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. - Просвещение, 2001

Е.Н.Сорокина Поурочные разработки к учебнику В.С.Измозник, С.И.Рудник История России 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Издательский центр «Вентана-Граф» 2011

Видеохрестоматия по истории России XX века, - М. - Мир знаний, 2008

Интернет-ресурсы, используемые при подготовке к занятиям:

<http://www.histori.ru/histr.htm> - каталог по истории

<http://www.ussr.to/Russia/violetta/ogl.htm> - аннотированные ссылки

<http://www.anriintern.com/histori/index.htm> – история СССР и России

<http://www.biography.ru> – биографии знаменитых людей

### Календарно-тематическое планирование к курсу «История России» за 11 класс

№ урока	Раздел, глава	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1-2	Глава 1. Российская империя во второй половине XIX в. (1855-1895 гг.)	Внутренняя политика	2		
3		Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890-е гг.)	1		
4		Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880 гг.	1		
5		Внешняя политика России во второй половине XIX	1		
6		Культура России второй половины XIX в.	1		
7	Глава 2. Россия в конце XIX – начале XX в. (1885-1917 гг.)	Социально-экономическая характеристика российского общества 1895-1917 гг.	1		
8-9		Политическая жизнь России в начале XX в.	2		
10		Культура России начала XX в.	1		

11.		Россия в первой мировой войне	1		
12	Глава 3. Революция 1917-1921 гг.	Начало революции. Февраль 1917 г. И его итоги	1		
13		Россия в марте – октябре 1917 г.	1		
14		Октябрьское вооруженное восстание. «Пролог» Гражданской войны	1		
15-16.		Основные политико-государственные силы в годы Гражданской войны 1918-1920 гг. Гражданская война и интервенция	2		
17	Глава 4. СССР в 1920-1930-е гг.	Советское государство в годы новой экономической политики (нэп)	1		
18		Борьба за выбор путей развития страны.	1		
19		Сталинская модернизация страны и ее особенности	1		
20		Политическая система	1		
21		Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1		
22		Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917-1930-е гг.	1		
23	Глава 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.	1		
24		Основные события на фронта Великой Отечественной войны	1		
25.		Советский тыл в годы войны.	1		
26.		Фашистская оккупация и партизанское движение	1		
27		СССР и союзники	1		
28		Культура и наука в годы войны	1		
29		Завершающий этап Великой Отечественной войны	1		
30	Глава 6. СССР в 1945-1980-х гг.	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период. 1945-1953 гг.	1		
31		Повседневная и духовная жизнь в СССР в 1946-1953 гг.	1		
32		СССР в 1953-1964 гг.	1		
33		Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. мирное сосуществование и угроза ядерной войны	1		
34-35		Экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в 1965-начале 1980-х гг.	1		
36		Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Ядерное равновесие и международная безопасность	1		
37		Культура в конце 1950-начале 1980-х гг.	1		
38	Глава 7. СССР и Россия в 1985-1991 гг.	Советское государство и общество в условиях «перестройки». 1985-1988 гг.	1		
39		Революционные перемены в 1989-1991 гг.	1		
40		Внешняя политика в 1985-1991 гг.	1		
41		Россия в 1992-1993 гг. в.	1		
42		Социально-экономическое развитие России в 1993-1999 гг.	1		
42		Политическая жизнь России в 1993-1999 гг.	1		
43		Внешняя политика России в 90-е гг.	1		
44		Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития.	1		

№	Разделы, темы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Кол-во часов	Дата	
					План	Факт
<b>Раздел I. Россия во второй половине XIX – начале XX в.</b>						
<b>Глава 1. Российская империя во второй половине XIX в. (1855-1895 гг.)</b>						
1-2	Внутренняя политика	Причины великих реформ. Подготовка реформ. Внутренняя политика Александра III.	<i><b>Знать</b></i> причины, сущность, ход и итоги Великих реформ. <i><b>Уметь</b></i> различать событие, явление, процесс, относить новые явления и факты к известному понятию, работать с картой, материалами учебника.	2		
3	Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890-е гг.)	Промышленный переворот и его особенности в России. Основные этапы развития промышленности. Сельское хозяйство	<i><b>Знать</b></i> стороны промышленного переворота. Называть и характеризовать основные этапы развития промышленности и сельского хозяйства. <i><b>Уметь</b></i> выделять главные и второстепенные признаки понятий, характерные черты событий, явлений, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений	1		
4	Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880 гг.	Характеристика основных общественно-политических течений во второй половине XIX в. Ступени становления народнического движения. Причины жестокого противостояния революционеров и власти.	<i><b>Знать</b></i> особенности общественно-политической жизни России в 1860-1880 гг. <i><b>Уметь</b></i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
5	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Характеристика международного положения России после Крымской войны. Освоение Дальнего Востока. Основные причины продажи Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	<i><b>Знать</b></i> особенности международного положения России после Крымской войны. Характеризовать внешнюю политику России во второй половине XIX в. <i><b>Уметь</b></i> приводить и анализировать разносторонние, взаимодополняющие оценки исторических фактов и формулировать свое отношение к ним	1		
<b>Глава 2. Россия в конце XIX – начале XX в. (1895-1917 гг.)</b>						
6	Культура России второй половины XIX в.	Условия развития русской культуры. Просвещение и наука. Искусство и архитектура. Литература. Театр. Музыка	<i><b>Знать</b></i> характерные признаки культурной жизни России второй половины XIX в. <i><b>Уметь</b></i> владеть приемом сравнения исторических объектов, приводить альтернативные исторические оценки фактов прошлого и определять свое отношение к ним.	1		
7	Социально-экономическая характеристика российского общества 1895-1917 гг.	Особенности демографической ситуации в России в начале XX в. Особенности сословной структуры российского общества. Обострение национального вопроса. Экономическая политика Витте и Столыпина	<i><b>Знать</b></i> сословную структуру российского общества 1895-1917 гг. <i><b>Уметь</b></i> участвовать в дискуссии, анализировать события, явления.	1		

8-9	Политическая жизнь России в начале XX в.	Государство и власть. Социально-политический кризис в стране в начале XX в. Основные этапы революции 1905-1907 гг., ее итоги и уроки.	<b>Знать</b> особенности политической жизни России в начале XX в. Называть и характеризовать основные этапы революции 1905-1907 гг., ее итоги и уроки. <b>Уметь</b> сравнивать по плану события, явления деятельность исторических лиц, выделять в них общее и различное.	2		
10	Культура России начала XX в.	Просвещение. Наука. перемены в изобразительном искусстве. Музыка	<b>Знать</b> предпосылки складывания культуры «серебряного века» <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
11.	Россия в первой мировой войне	Причины Первой мировой войны. Цели России. Ход и итоги войны	<b>Знать</b> причины, характер, ход и итоги Первой мировой войны <b>Уметь</b> работать с картой, составлять хронологическую таблицу. Владеть приемом сравнения исторических объектов, приводить альтернативные исторические оценки фактов прошлого и определять свое отношение к ним	1		
<b>Раздел II. Россия - Советская Россия - СССР</b>						
<b>Глава 3. Революция 1917-1921 гг.</b>						
12	Начало революции. Февраль 1917 г. И его итоги	Наращение социально-политического кризиса. Февраль 1917 г. И его итоги. Начало революции.	<b>Знать</b> признаки нарастания революционной ситуации к февралю 1917 г. <b>Уметь</b> различать исторический факт и теорию, работать с картой, схемами, выделять главное.	1		
13	Россия в марте – октябре 1917 г.	Важнейшие проблемы России. Основные альтернативы исторического развития. От двоевластия к многовластию и процессу распада российской государственности	<b>Знать</b> историческую обстановку в марте-октябре 1917 г. Прогнозировать основные альтернативы исторического развития. <b>Уметь</b> участвовать в ролевых играх-импровизациях, в проектной деятельности.	1		
14	Октябрьское вооруженное восстание. «Пролог» Гражданской войны	Октябрьское вооруженное восстание. Причины прихода к власти большевиков. II съезд Советов и его декреты. Пролог Гражданской войны	<b>Знать</b> причины победы большевиков. Называть и характеризовать решения II съезда Советов и его декреты. <b>Уметь</b> сравнивать деятельность лиц, исторические события на основе материалов учебника, документов.	1		
15-16.	Основные политико-государственные силы в годы Гражданской войны 1918-1920 гг. Гражданская война и интервенция	Основные политико-государственные силы. Характеристика их идеологии, политики, государственного аппарата. «Военный коммунизм». «Белый и красный террор»	<b>Знать</b> особенности и сущность политики «военного коммунизма» <b>Уметь</b> различать исторический факт и теорию, работать с картой, схемами, выделять главное.	2		
<b>Глава 4. СССР в 1920-1930-е гг.</b>						
17	Советское государство в годы новой экономической политики (нэп)	Причины перехода к нэпу. Основные элементы нэпа. Образование СССР Политическая система	<b>Знать</b> причины перехода к нэпу. Называть и характеризовать основные элементы новой экономической политики. <b>Уметь</b> сравнивать по плану события, явления деятельность исторических лиц, выделять в них общее и различное	1		
18	Борьба за выбор путей развития страны.	Препятствия на пути нэпа. Коммунистическая партия в 1920-е гг. основные этапы борьбы за власть.	<b>Знать</b> варианты развития СССР в 30-е гг. Называть и характеризовать основные этапы борьбы за власть. <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
19	Сталинская модернизация страны и ее особенности	Основные направления и особенности сталинской модернизации в экономике. Смысл и задачи коллективизации. Результаты индустриализации. Трудовой героизм	<b>Знать</b> причины, цели, смысл и итоги индустриализации и коллективизации <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
20	Политическая система	Партия-государство. Политические процессы и массовые репрессии. Политика	<b>Знать</b> причины политических репрессий. Характеризовать политику государственного социализма	1		

		государственного социализма	<i>Уметь</i> выделять главные и второстепенные признаки понятий, характерные черты событий, явлений, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений			
21	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Основные проблемы и задачи внешней политики в 1920-е гг. СССР в системе международных отношений.	<i>Знать</i> место СССР в системе международных отношений. Характеризовать внешнюю политику СССР в 1920-1930-е гг. <i>Уметь</i> различать событие, явление, процесс, относить новые явления и факты к известному понятию, работать с картой, материалами учебника.	1		
22	Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917-1930-е гг.	Развитие системы образования. Наука и техника. Литература и искусство. Роль цензуры.	<i>Знать</i> характерные черты культурной жизни СССР в 1917-1930-е гг. <i>Уметь</i> различать исторический факт и теорию, работать с картой, схемами, выделять главное	1		
<b>Глава 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.</b>						
23	СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.	Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе	<i>Знать</i> особенности международной обстановки СССР накануне войны 1941-1945 гг. Объяснять причины поражения Красной Армии на начальном этапе. <i>Уметь</i> различать событие, явление, процесс, относить новые явления и факты к известному понятию, работать с картой, материалами учебника	1		
24	Основные события на фронтах Великой Отечественной войны	Оборонительные сражения. Провал блицкрига. Блокада Ленинграда. Битва за Москву, Сталинград и Курск.	<i>Знать</i> и характеризовать оборонительные сражения на начальном этапе войны. <i>Уметь</i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
25.	Советский тыл в годы войны.	Советский тыл в войну. Эвакуация промышленности.	<i>Знать</i> сущность и основные признаки экономической политики СССР на начальной стадии войны. <i>Уметь</i> работать с картой, составлять логическую таблицу	1		
26.	Фашистская оккупация и партизанское движение	«Новый порядок» на захваченных территориях. Противостояние врагу на оккупированной территории.	<i>Знать</i> сущность и признаки «нового порядка» на оккупированных территориях. <i>Уметь</i> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
27	СССР и союзники	Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдам и их решения	<i>Знать</i> хронологию складывания антигитлеровской коалиции и сущность разногласий между союзниками <i>Уметь</i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
28	Культура и наука в годы войны	Идеология и культура в годы войны. Православная церковь и другие концессии в годы войны. Репрессивная политика в годы войны	<i>Знать</i> особенности духовной и культурной жизни страны в годы войны <i>Уметь</i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
29	Завершающий этап Великой Отечественной войны	Вклад СССР в освобождение Европы. Берлинская операция. Капитуляция Японии.	<i>Знать</i> основные события завершающего этапа войны <i>Уметь</i> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
<b>Глава 6. СССР в 1945-1980-х гг.</b>						
30	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период. 1945-1953 гг.	Восстановление хозяйства. СССР и образование «социалистического лагеря». «Холодная война», ее влияние на экономику и внешнюю политику. Идеологические кампании.	<i>Знать</i> особенности экономической и политической жизни СССР в послевоенный период. 1945-1953 гг. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, документа, составлять схемы	1		

31	Повседневная и духовная жизнь в СССР в 1946-1953 гг.	Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. Ужесточение политического режима	<b>Знать</b> характерные черты духовной жизни СССР в 1946-1953 гг. <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
32	СССР в 1953-1964 гг.	Смерть Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. Оттепель.	<b>Знать</b> причины реформирования политической и социально-экономической системы <b>Уметь</b> работать с картой, составлять хронологическую таблицу	1		
33	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. мирное сосуществование и угроза ядерной войны	От конфронтации к разрядке. Снижение международной напряженности. Основные направления советской внешней политики. Карибский кризис 1962 г.	<b>Знать</b> причины снижения международной напряженности. Называть и характеризовать основные направления советской внешней политики. <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
34-35	Экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в 1965-начале 1980-х гг.	Попытки интенсификации производства. Экономическая реформа 1965 г.: направленность и результаты. «Застой» как политико-экономическое явление	<b>Знать</b> причины, цели, ход и итоги экономической реформы 1965 года. <b>Уметь</b> различать событие, явление, процесс, относить новые явления и факты к известному понятию, работать с картой, материалами учебника, вести дискуссию	1		
36	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Ядерное равновесие и международная безопасность	Противоречия и основные направления внешней политики. СССР и кризисы в странах восточной Европы. «Доктрина «Брежнев». Разрядка и причины ее срыва	<b>Знать</b> и понимать противоречия и основные направления внешней политики. СССР и кризисы в странах восточной Европы. <b>Уметь</b> выделять главные и второстепенные признаки понятий, характерные черты событий, явлений, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений	1		
37	Культура в конце 1950-начале 1980-х гг.	Образование, наука и техника. Духовная и повседневная жизнь советского общества.	<b>Знать</b> особенности культурной жизни в конце 1950-начале 1980-х гг. <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
<b>Раздел III. СССР - Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</b>						
<b>Глава 7. СССР и Россия в 1985-1991 гг.</b>						
38	Советское государство и общество в условиях «перестройки». 1985-1988 гг.	М.С.Горбачев – новый лидер страны. Апрельский пленум ЦК КПСС: курс на «ускорение». Политика гласности. Национальная политика	<b>Знать</b> причины, цели и итоги политики «перестройки». Объяснять сущность политики гласности <b>Уметь</b> выделять главные и второстепенные признаки понятий, характерные черты событий, явлений, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений	1		
39	Революционные перемены в 1989-1991 гг.	Основные этапы революционных перемен. Выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов. Оппозиция. Конец перестройки. Августовский путч. Распад СССР	<b>Знать</b> и характеризовать основные этапы революционных перемен. Анализировать последствия политических перемен. <b>Уметь</b> работать с таблицей, составлять схемы.	1		
40	Внешняя политика в 1985-1991 гг.	Конец «холодной войны». Деидеологизация внешней политики. Советско-американский диалог. Крах «двухполярного мира»	<b>Знать</b> причины краха «двухполярного мира». Анализировать основные направления внешней политики в 1985-1991 гг. <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		
41	Россия в 1992-1993 гг. в.	Основные политические кампании. Конституция 1993 гг. Проблема многопартийности.	<b>Знать</b> причины кризисных явлений в политической жизни страны в 90-е гг. <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления	1		
42	Социально-экономическое развитие России в	Основные направления экономических реформ. Приватизация: основные этапы,	<b>Знать</b> причины, особенности и ход приватизации, ее этапы и результаты <b>Уметь</b> высказывать на уровне личного	1		



	1993-1999 гг.	результаты. Финансовый кризис 1998 г. И его последствия.	опыта суждения о фактах истории, воспроизводить и объяснять историческую оценку событий, явления			
42	Политическая жизнь России в 1993-1999 гг.	Чечня как важнейший фактор внутренней политики России. Особенности функционирования политической власти.	<b>Знать</b> особенности и характерные черты политической жизни России в 1993-1999 гг. <b>Уметь</b> работать с текстом учебника, документа, составлять схемы	1		
43	Внешняя политика России в 90-е гг.	Формирование концепции внешней политики России. Российско-американские отношения. Диалог Россия-НАТО.	<b>Знать</b> принципы концепции внешней политики России. <b>Уметь</b> работать с картой, составлять хронологическую таблицу	1		
44	Россия в начале XXIV.: проблемы и перспективы развития.	Политическое развитие. Борьба с терроризмом. Социально-экономическое развитие. Духовная жизнь российского общества.	<b>Знать</b> проблемы России в начале XXIV., прогнозировать перспективы развития <b>Уметь</b> анализировать и различать духовные ценности людей прошлого в определенный период, ценностные категории и выражать свое отношение к ним.	1		